课堂教学质量评价表

2016年4月

课程	星名称								
主讲教师				所在系室					
时间		20	年月日 第讲	地点					
		评价内容			评价分数				
序号					有点赞成	一般	有点 不 赞成	非常 不 赞成	
1	教学等	姿态:	仪表端庄,讲课有激情,精神饱满	5	4	3	2	1	
2	教学》	住备:	备课充分,讲授内容熟练	5	4	3	2	1	
3	教学区	内容:	内容充实丰富,难易适中,安排合理	5	4	3	2	1	
4	课堂证	井授:	表达准确,逻辑性强,语言生动,有感染力	5	4	3	2	1	
5	学术7	水平:	引进学科最新发展动态,反映最新学术成果	5	4	3	2	1	
6	联系实际: 理论与实际有机结合				4	3	2	1	
7	教学プ	方法:	有改革或创新,运用启发式或探究式等方法	5	4	3	2	1	
8	课堂管	章理:	对学生严格要求, 有效调动学生学习积极性	5	4	3	2	1	
9	教书育	育人:	正确引导学生核心价值观的养成	5	4	3	2	1	
10	教学效	效果:	有利于学生对知识的探究和能力的培养	5	4	3	2	1	
注:请评价专家直接勾选以上选项									
综合评语				签名:					